

DOI: 10.46698/VNC.2026.100.61.003

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ И СТРУКТУРНАЯ МОДЕРНИЗАЦИЯ
ВТУЗОВ В СЕРЕДИНЕ 1950-1960-Х ГГ. (ПО МАТЕРИАЛАМ СЕВЕРО-
КАВКАЗСКОГО ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА)****И.Т. Цориева**

В статье рассматриваются вопросы материально-технической и структурной модернизации Северо-Кавказского горно-металлургического института (СКГМИ) в середине 1950–1960-х гг. Подчеркивается, что их решение соответствовало стратегии развития СССР с опорой на регионы в условиях начавшейся научно-технической революции. Указывается, что СКГМИ рассматривался в качестве одного из флагманов модернизации системы высшего образования в стране, прежде всего, как вуз технического профиля. В рассматриваемые годы благодаря строительству и обеспечению современным оборудованием новых учебных корпусов, технических мастерских, специализированных лабораторий, улучшению жилищных условий для сотрудников и условий проживания студентов была существенно расширена и укреплена материально-техническая база института, сформированы условия для осуществления в нем структурных преобразований. С начала 1950-х до середины 1960-х гг. количество факультетов выросло с двух до семи, а число специальностей, по которым велась подготовка, с пяти до тринадцати. Сформированная в рассматриваемые годы структура вуза практически в неизменном виде сохранилась до конца 1980-х гг. В заключении сделан вывод о том, что реорганизация института на основе расширения старых и создания новых факультетов, их переориентации по востребованным специальностям в отраслях горнодобывающей промышленности и цветной металлургии, превратила СКГМИ в ведущее учебное заведение союзного значения с правами экспериментального центра подготовки новых специалистов по горному делу и цветной металлургии, а также издания всесоюзного отраслевого научно-технического журнала «Известия высших учебных заведений. Цветная металлургия».

Ключевые слова: система высшего технического образования, Северо-Кавказский горно-металлургический институт, научно-техническая революция, структурная модернизация высшей школы, материально-техническая база вуза, технические мастерские, лаборатории.

Для цитирования: Цориева И.Т. Материально-техническая и структурная модернизация втузов в СССР в середине 1950-1960-х гг. (по материалам Северо-Кавказского горно-металлургического института) // Известия СОИГСИ. 2026. Вып. 61 (100). С.36-45. DOI: 10.46698/VNC.2026.100.61.003

Поступила в редколлегию: 18.05.2026 г.

Принята к публикации: 15.09.2026 г.

Середина 1950-х – 1960-х гг. стала временем масштабных преобразований в советской системе образования, диктуемых потребностями научно-технического прогресса, необходимостью сохранения государственного суверенитета и обеспечения поступательного развития страны в условиях «холодной войны». Противостояние двух общественно-политических систем, потребности атомного проекта, программа освоения космоса, необходимость учета требований научно-технической революции не только в экономике, но и в социальном планировании (массовое жилищное строительство, политехнизация сферы образования и пр.) были ключевыми факторами, определявшими направления модернизации образовательной сферы, в том числе в национальных регионах страны.

В этой системе социально-политических реалий 1950-х – 1960-х гг. Северо-Осетинская АССР как органичная социальная и экономическая часть РСФСР в составе СССР при наличии разветвленной сети общеобразовательных и профессиональных учебных заведений, вступила в новый этап национально-культурного строительства.

Возраставший уровень внимания власти в образовательной политике к развитию технических направлений знания, расширению специализаций в области естественных и технических наук оказал значительное влияние на состояние профессиональных учебных заведений в республике. Отмеченные тенденции нашли особенно яркое выражение в развитии Северо-Кавказского горно-металлургического института (СКГМИ), входившего в перечень ведущих технических вузов союзного подчинения. В рассматриваемые годы он стал образовательным центром подготовки инженерно-технических кадров, напрямую соответствующим важнейшим задачам государственной стратегии развития в условиях начавшейся научно-технической революции с опорой на регионы страны.

Вопросы развития советской системы высшего технического образования, в частности СКГМИ, получили освещение в исследованиях по социально-экономическому и культурному развитию Северной Осетии и других национальных областей Северного Кавказа. В них дается общее представление об основных этапах и тенденциях развития вуза как составной части системы высшего образования в регионе [1; 2; 3; 4; 5]. Но если рассматривать СКГМИ в качестве одного из флагманов модернизации системы высшего образования в стране в условиях научно-технической революции, прежде всего как института технического профиля, то его история должна стать предметом глубокого самостоятельного научного изучения в отечественной историографии. В настоящее время она представлена отдельными научными статьями и юбилейными изданиями [6; 7; 8; 9]. Между тем, многие важные аспекты темы, в частности вопросы расширения и укрепления материально-технической и учебной базы, структурной реорганизации института в середине 1950-1960-х гг. остаются вне поля исследовательского внимания. Отчасти преодоление этого пробела является целью настоящей статьи. В то же время в ней делается акцент на рассмотрении стратегических направлений материально-технической и структурной модернизации СКГМИ в условиях начинавшейся в отмеченный период научно-технической революции. Данный подход к рассмотрению темы обусловлен тем, что модернизационные процессы, происходившие в высшей школе тех лет, во многом перекликаются с современными проблемами реформирования высшей технической школы.

Глубокая структурная переориентация и переналадка вуза в 1950-1960-е гг. была сопряжена с преодолением многочисленных трудностей, поскольку во второй половине 1940-х гг. руководство СКГМИ вынуждено было решать задачи восстановления разрушенной в годы Великой Отечественной войны материально-технической и учебной базы института. Несмотря на острейший дефицит финансирования и всего, что было связано с восстановлением учебного процесса и научно-исследовательской деятельности, подчас на энтузиазме студентов и сотрудников института, возрождались разрушенные мастерские, лаборатории. Руководство вуза вело активный поиск возможностей при поддержке местных предприятий («Севкавказинка», ВРЗ, Садонских рудников и др.) по восполнению уничтоженного лабораторного оборудования, обеспечению мебелью, посудой и реактивами для проведения лабораторных занятий. Методами шефской поддержки, субботников проводился ремонт электросетей, центрального отопления, сантехники, учебных и жилых помещений [10, 3, 6].

В 1948 г. восстановительные работы в вузе в основном были завершены. В 1949/1950 учебном году некоторые лаборатории и учебно-механические мастерские пополнились новым оборудованием. За счет поступления соответствующего оборудования также были организованы три новые лаборатории: рудничной вентиляции, буровых машин и заправки буровых инструментов, открыты шесть кабинетов. Но решение основных проблем, связанных с учебным процессом, проходило на фоне нарастающей нехватки помещений. В отмеченном учебном году на 46 академических групп, в которых числилось 1136 человек, имелось всего 13 аудиторий. Отсутствовали

специальные кабинеты для дипломного проектирования при количестве дипломников в 1950 г. более 200 человек. Два чертежных зала на 50 мест использовались только для графических работ студентов 1 и 2 курсов и не обеспечивали выполнение курсовых работ. Руководство института испытывало большие трудности с размещением и оборудованием имевшихся и вновь организуемых лабораторий и учебно-механических мастерских [11, 3-5].

Несмотря на то, что все кабинеты, лаборатории и читальный зал библиотеки, наряду с учебными аудиториями, использовались для проведения занятий, помещений все равно не хватало. В 1950/51 уч. г., когда численность студентов превысила 1350 человек, вынуждены были перейти на двухсменное проведение занятий [11, 7]. В 1954 г. для обеспечения учебного процесса занятия уже велись в три смены. Вуз испытывал большие трудности с обеспечением приемлемых жилищно-бытовых условий для студентов и сотрудников. Студенческие общежития и дома для профессорско-преподавательского состава не вмещали всех нуждающихся в жилье. В имевшихся еще с довоенного времени трех общежитиях можно было разместить лишь около 600 студентов, но проживало в них более 760 человек. Остро воспринималась проблема нехватки жилья для преподавателей вуза, численность которых за счет приглашенных также росла. Около 50% работников института имели благоустроенные квартиры, расположенные во Втузгородке, но многие преподаватели, так же как и студенты, принуждены были снимать квартиры в частном секторе [11, 55]. Так, неоднозначно пройдя этап послевоенного восстановления, Северо-Кавказский горно-металлургический институт с начала 1950-х гг. вступил в новую фазу своего развития, многие черты которой были характерны для всей советской системы образования послевоенного времени.

Ускоренный экономический рост в 1950-е гг., опережающие темпы развития машиностроения, металлообработки, металлургии, электроэнергетики, химической, нефтегазовой отраслей промышленности СССР вывели высшую школу в число важнейших государственных приоритетов. Растущее промышленное производство предъявляло повышенный спрос на квалифицированные кадры, особенно по инженерно-техническим специальностям. В условиях развертывания научно-технической революции, выражавшейся в возникновении принципиально новых научно-технических направлений (электроники, атомной энергетики, космонавтики), оно требовало нового качества подготовки специалистов для базовых и высокотехнологичных отраслей народного хозяйства [12, 36].

Постановление Совета Министров СССР и ЦК КПСС «Об улучшении подготовки, распределения и использования специалистов с высшим и средним специальным образованием» от 30 августа 1954 г. предусматривало «расширение подготовки специалистов высшей и средней квалификации по дефицитным специальностям». Министерство высшего образования и другие министерства, имевшие учебные заведения, а также Советы Министров союзных республик обязывались, в частности, в течение 1954-1955 гг. пересмотреть состав факультетов и специальностей вузов «с целью их наиболее целесообразного размещения по экономическим районам и ликвидации неоправданного параллелизма в подготовке специалистов». Для приведения планов подготовки специалистов в соответствие с потребностями народного хозяйства требовалось внесение изменений в организацию учебного процесса, в содержание учебных программ и курсов [13, 397-411].

Особое внимание уделялось совершенствованию материально-технической и учебной базы обновляемых вузов и техникумов. Госплану СССР поручалось предусмотреть в народнохозяйственном плане на 1955-1960 гг. необходимые капитальные вложения в строительство и оборудование высших учебных заведений, «особенно имея в виду систематическое укрепление их материально-технической базы» [13, 400, 408].

Плановая финансовая поддержка на основании принятых решений позволила руководству института в течение пяти лет развернуть строительство учебных и жилых помещений. За счет нового строительства институт уже к концу 1956 г. получил под учебные аудитории, лаборатории и другие помещения 2,3 тыс. кв. м. Был введен в строй актовый зал на 450 кв. м со сценой. Вузовская библиотека дополнительно получила 500 кв. м площадей. В 1959 г. было завершено строительство четвертого учебного корпуса на 6,5 тыс. квадратных метров и студенческого общежития на 430 мест [14, 1]. Тогда же состоялось торжественное открытие спортивно-оздоровительного лагеря «Цей», расположенного в Алагирском ущелье Северной Осетии. За успешное выполнение плана капитального строительства, ввод в эксплуатацию новых учебных зданий и общежитий министр высшего и среднего специального образования в приказе объявил благодарность директору С.И. Крохину, его заместителю по хозяйственной части В.И. Рогачеву и главному бухгалтеру В.Э. Нелепп [15, 207-209].

В последующие годы развитие учебно-материальной базы института продолжилось. В 1962 г. была введена в эксплуатацию научно-исследовательская лаборатория площадью 2820 кв. м. Общая полезная площадь института к этому времени составила 16960 кв. м при численности студентов 1512 человек, обучавшихся на дневном отделении. По мере значительной структурной реорганизации СКГМИ недостаток в учебных площадях был все более очевидным. Не удовлетворяла и степень обеспеченности общежитиями, которая составляла лишь 49% к общему числу студентов дневного отделения [16, 97].

В 1964 г. состоялось расширенное заседание коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и президиума Республиканского комитета работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, на котором было принято решение о строительстве в СКГМИ нового учебного корпуса и студенческого общежития. Успешная реализация этих планов позволила в 1967 г. сдать в эксплуатацию общежитие на 515 мест и здание учебно-производственных мастерских, а также завершить пристройку к учебному корпусу, в котором в последующем разместился вычислительный центр института [7, 42].

В то же время, разрешение проблем, связанных со строительством новых учебных корпусов и общежитий, налаживание на новых площадях учебного процесса обнажили недостатки в организации условий подготовки специалистов. Прежде всего, серьезные нарекания вызывала нехватка учебной литературы. В целом во втузах страны не были обеспечены учебниками и учебными пособиями 40% изучаемых дисциплин. В ГМИ острый недостаток ощущался в специальной литературе по электрохимии, металлургии редких металлов, технике безопасности, деталям машин, графике, транспортным устройствам, теплотехнике, которая отсутствовала в торговой сети. Не лучшим образом снабжались необходимой учебной и методической литературой непрофильные кафедры. К примеру, кафедра иностранных языков была обеспечена учебниками, хрестоматиями по специальности, техническими словарями и другой литературой лишь на 20-30% [10, 29]. В результате читальный зал библиотеки института испытывал большую перегрузку. Администрация вынуждена была дробить фонды библиотеки для создания библиотек специальных кафедр или «подсобные кабинетские библиотеки» для выполнения лабораторных и практических работ [15, 12]. Отметим, что эта вынужденная мера впоследствии сохранялась, поскольку показала свою эффективность в условиях развернувшейся в 1950-1960-е гг. глубокой структурной модернизации.

Строительство и обеспечение современным оборудованием новых учебных корпусов, лабораторий, мастерских, общежитий с начала 1950-х и в 1960-е гг. заметно укрепили материально-техническую базу и сформировали условия для расширения структуры вуза. Как известно, история Северо-Кавказского горно-металлургическо-

го института начиналась с двух факультетов: металлургического и горнорудного. В 1951 г. вуз вел подготовку инженерно-технических кадров по пяти специальностям. С середины 1950-х гг. в соответствии с новыми планами и программами произошли значительные структурные изменения. В 1954 г. был открыт заочный факультет, в 1957 г. созданы сразу три новых факультета: горно-геологический (на базе имевшегося горнорудного факультета), вечерний и электромеханический. В 1962 г. открылся строительный факультет.

Идея основания строительного факультета обсуждалась еще в 1957 г., когда было принято решение об открытии новой специальности: «строительство промышленных и гражданских сооружений». Для обоснования проекта руководство института в том же году приступило к организации специальных лабораторий [17, 169]. В ходе этого организационного поиска преподавательский актив открытого в 1964 г. факультета обратился в ректорат с просьбой «обеспечить создание лаборатории испытания строительных конструкций как основной по профилирующим дисциплинам и базу научного роста специалистов-конструкторов и выделить больше средств кафедрам на приобретение приборов, материалов и проч.» [18, 68].

В 1964 г. был создан еще один факультет – электронной техники. Его основание знаменовало расширение сфер применения электронной техники в отраслях горнодобывающей промышленности и цветной металлургии, развивая учебную базу факультета промышленной электроники, в котором с 1962 г. проводилось обучение по двум специальностям «электронные приборы» и «промышленная электроника». В октябре 1964 г. на новом и вечернем факультетах института по этим специальностям обучался уже 531 человек [18, 36].

Таким образом, в середине 1960-х гг. в СКГМИ вместе со старейшим металлургическим насчитывалось уже семь факультетов, на которых велась подготовка по 13 специальностям [7, 38]. Сформированная в середине 1950-х – начале 1960-х гг. структура вуза практически в неизменном виде сохранилась до конца 1980-х гг.

Существенные структурные изменения в СКГМИ в рассматриваемые годы были определены общей концепцией государственной образовательной политики, отличительной особенностью которой в этот период являлось повышение внимания к развитию научно-технических направлений знания. Значительное расширение перечня специальностей в учебном плане технических вузов, в том числе СКГМИ, согласовывалось с запросом Министерства высшего и среднего специального образования СССР. В середине 1950-х гг. МВССО СССР дало указание о переквалификации нескольких групп старших курсов обогатителей и металлургов СКГМИ для работы в горной и металлургической промышленности. В 1957 г. группы приступили к изучению специальной дисциплины – «автоматизация производственных процессов» с шестимесячным сроком обучения. В три выпуска было переквалифицировано 204 человека по специальности «инженеры по автоматизации», а в 1959 г. на первый курс металлургического факультета было принято уже две группы по специальности «инженер-металлург по автоматизации» [15, 225].

Запрос союзного министерства в адрес СКГМИ косвенно свидетельствует о той роли, которую придавали институту союзные ведомства в подготовке новых специалистов, так как поручение касалось только двух вузов – Московского института цветных металлов и Северо-Кавказского горно-металлургического института.

Наблюдаемые тенденции в модернизируемой экономике региона и страны проявлялись в 1957-1958 гг. во введении на факультетах института специализаций «промышленное и гражданское строительство», «механическое оборудование заводов черной и цветной металлургии».

На основании приказа министра высшего образования СССР от 28 ноября 1956 г. в институте введена специализация по автоматизации технологических процессов на

металлургических и обогатительных фабриках. В Приложении к приказу был утвержден выпуск по специализациям «Обогащение руд» и «Автоматизация технологических процессов на обогатительных фабриках» в 1958 г. – 44 человека, а в 1959 г. – по 25 человек по каждой специальности. Между тем план приема на 1957 г. на обе специальности составлял только 25 человек. В связи с этим директор ГМИ С. Крохин просил начальника планово-финансового отдела Министерства высшего образования Карпова увеличить план приема студентов по специальности «Обогащение руд полезных ископаемых» на 1957 г. до 50 человек [17, 71].

В 1960 г. в вузе была открыта еще одна специальность – «электрообеспечение промышленных предприятий». Через два года ее разделили на две специальности: «электрообеспечение промышленных предприятий» и «электрификация и автоматизация промышленных установок» [15, 225]. Такие структурные изменения свидетельствовали об организационной оперативности руководства института в соответствии с поставленными задачами. Они исходили из того факта, что разработки месторождений полезных ископаемых в стране на новой технологической базе в целом требовали электрификации и автоматизации. Вместе с тем, наблюдавшиеся тенденции свидетельствовали и о том, что перспективы отраслей горнодобывающей промышленности и цветной металлургии уже тогда требовали отделения специальностей электрификации от механизации. С открытием в 1964 г. факультета электронной техники институт специализированно занялся подготовкой инженеров по электрификации и автоматизации подземных горных работ.

Аналогичная настройка специализаций требовалась и в подготовке инженеров по специальности «электроприборостроение». В значительной мере она была связана с развитием промышленности в Северной Осетии. В первой половине 1960-х гг. в республике было введено в эксплуатацию четыре приборостроительных завода. Уже в 1962 г. по ходатайству Северо-Осетинского обкома КПСС советское правительство разрешило провести в СКГМИ первый набор студентов по специальностям «электронные приборы» и «промышленная электроника». Тогда же впервые была набрана группа будущих горных инженеров-механиков. В совокупности, на основании разного уровня директивных рекомендаций и инициатив, начиная с 1962 г. институт, как было отмечено, готовил специалистов по 13 специальностям, причем семь из них были введены в течение шести предшествующих лет с обеспечением материально-технической базой, оборудованием [15, 226]. По воспоминаниям бывших выпускников вуза тех лет, на факультетах института начали интенсивно использовать технические средства обучения, проводилась демонстрация короткометражных и полнометражных, видовых и хроникально-документальных фильмов по учебным дисциплинам.

Качественно новую роль в учебном процессе института стали исполнять специализированные лаборатории. Так, созданная в 1956 г. на основании постановления Совета Министров СССР от 3 мая того же года «О мерах по улучшению научно-исследовательской работы в высших учебных заведениях» лаборатория цветной металлургии не функционировала из-за отсутствия оборудования до 1958 г. Теперь же специализированная научно-исследовательская лаборатория (НИЛ) цветной металлургии СКГМИ действовала при наличии отделений металлургии цветных металлов, обогащения полезных ископаемых, методов обработки автоматики и телемеханики, минерального сырья. Ее организационный статус при штате в 34 человека предполагал непосредственное подчинение проректору по научной работе [15, 252].

В целом высокий уровень организации научного поиска в институте создал ему соответствующую репутацию среди высших технических учебных заведений подобного профиля. Одним из проявлений достигнутого уровня было основание всесоюзного отраслевого научно-технического журнала «Известия высших учебных заведений Министерства высшего образования СССР» по разделу «Цветная металлур-

гия» на базе СКГМИ. Журнал был создан на основании постановления ЦК КПСС от 11 июля 1957 г. и приказа министра высшего образования СССР от 31 июля 1957 г. и выходил с периодичностью 6 номеров в год. Тираж составлял 5 тыс. экземпляров. Объем каждого номера был определен в 15 печатных листов.

Большую роль в обосновании идеи организации журнала на базе регионально-го вуза сыграли ведущие ученые-металлурги, преподаватели института В.Г. Агеев и Е.И. Жуковский, занимавшие должность главного редактора журнала (первый – в 1958-1959 гг., второй – в 1960-1964 гг.) [19, 18-19]. В состав редколлегии журнала вошли еще несколько ученых и преподавателей СКГМИ. Среди них – М.С. Баклаков, Н.С. Демин, С.И. Крохин, Б.В. Липин (зам. главного редактора в 1958-1976 гг.) и др. В редколлегии журнала состояли также известные ученые-металлурги: академики АН Казахской ССР В.Д. Пономарев, А.Л. Цефт, профессора Московского института стали и сплавов А.И. Беляев, С.И. Польшин, профессор Московского вечернего металлургического института И.Л. Перлин. В 1958 г. вышел первый номер «Известий». В журнале публиковались статьи советских и зарубежных авторов по вопросам геологии и горного дела, обогащения руд, металлургии, связанной с процессами рафинирования металлов и получения металлов высокой чистоты и т.д. [7, 41]

Таким образом, в середине 1950-1960-х гг. Северо-Кавказский горно-металлургический институт не только вошел в число высших учебных заведений страны, которые выполняли важнейшие государственные задачи модернизации системы образования в соответствии с планами народно-хозяйственного развития в условиях начавшейся научно-технической революции. В результате грамотной реорганизации структуры института на основе расширения старых и создания новых факультетов, их переориентации по востребованным в отраслях горнодобывающей промышленности и цветной металлургии специальностям, он стал ведущим учебным заведением союзного значения. Опираясь на решения органов власти СССР разных уровней, руководство института добилось эффективного использования предоставленных бюджетных средств для создания материально-технической базы института на качественно новом уровне с привлечением педагогического актива и студенчества. Результаты проведенных мероприятий позволили к середине 1960-х гг. обеспечить прогрессивную по форме и качественную по содержанию работу факультетов, создать специализированные научные лаборатории, соответствовавшие профилю факультетов. Они стали репутационной основой, способствовавшей выдвижению института на место союзного экспериментального центра подготовки новых специалистов по горному делу и цветной металлургии. С 1957 г. Северо-Кавказский горно-металлургический институт получил также право издания всесоюзного отраслевого научно-технического журнала «Известия высших учебных заведений. Цветная металлургия». Все это свидетельствовало о том, что работавший в Северной Осетии СКГМИ как центр подготовки высококвалифицированных инженерно-технических кадров в послевоенные годы выдвинулся в качестве ведущего технического вуза, игравшего важную роль в национально-культурном строительстве республики.

1. Цуциев Б.А. Экономика и культура Северной Осетии. Орджоникидзе: Сев.-Осет. кн. изд-во, 1967. 279 с.

2. Каймаразов Г.Ш. Формирование социалистической интеллигенции на Северном Кавказе. М.: Наука, 1988. 441 с.

3. Текиев В.Д. К сияющим вершинам. Орджоникидзе: Ир, 1988. 140 с.

4. Цориева И.Т. Высшая школа Северной Осетии в условиях научно-технической

революции второй половины 1950-х – первой половины 1960-х гг. // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики. 2015. № 4. Ч. 2. С. 196-200.

5. Каймаразов Г.Ш. Наука в автономных республиках Северного Кавказа в 1960-е гг.: развитие и проблемы взаимодействия // Манускрипт. 2018. № 11 (97). С. 30-34.

6. Меликов С.Т., Кузнецов Н.Н. Кузница инженерных кадров. К 40-летию Северо-Кавказского горно-металлургического института. Орджоникидзе: Ир, 1971. 32 с.

7. 50 лет Северо-Кавказскому горно-металлургическому институту. Орджоникидзе: Ир, 1981. 106 с.

8. Зангиев Д.Б. Кузница специалистов цветной металлургии. К истории создания Северо-Кавказского горно-металлургического института // Известия Северо-Осетинского научно-исследовательского института. 1971. Т. 28. С. 201-204.

9. Цориева И.Т. Северо-Кавказский горно-металлургический институт: предпосылки создания и первые годы существования // Вестник Северо-Осетинского государственного университета имени К.Л. Хетагурова. 2026. № 1. С. 105-112.

10. Центральный государственный архив Республики Северная Осетия-Алания (ЦГА РСО-А). Ф.-Р. 698. Оп. 2. Д. 7.

11. ЦГА РСО-А. Ф.-Р. 698. Оп. 2. Д. 70.

12. Хаяров Д.Г., Иванова А.В. Образовательное пространство в историческом ракурсе. Особенности подготовки специалистов в 1950-е годы (на материалах НИИГАИК) // Интерэкспо Гео-Сибирь. 2019. Т. 5. С. 33-37.

13. КПСС о культуре, просвещении и науке: Сб. док. М.: Изд-во политической литературы, 1963. 552 с.

14. ЦГА РСО-А. Ф.-Р. 698. Оп. 2. Д. 871.

15. Научный архив Северо-Осетинского института гуманитарных и социальных исследований. Ф. 10. Оп. 1. Д. 158.

16. Государственный архив новейшей истории Республики Северная Осетия-Алания (ГАНИ РСО-А). Ф. 1. Оп. 25. Д. 338.

17. ЦГА РСО-А. Ф.-Р. 698. Оп.2. Д. 185.

18. ЦГА РСО-А. Ф.-Р. 698. Оп.2. Д. 762.

19. ГАНИ РСО-А. Ф. 1. Оп. 13. Д. 715.

Tsorieva, Inga T. – V.I. Abaev North Ossetian Institute for Humanitarian and Social Studies of the Vladikavkaz Scientific Centre of RAS (Vladikavkaz, Russia); <https://orcid.org/0000-0002-8977-973X>; tsorin@mail.ru

MATERIAL, TECHNICAL AND STRUCTURAL MODERNIZATION OF TECHNICAL UNIVERSITIES IN THE MID-1950S-1960S (BY THE MATERIALS OF THE NORTH CAUCASUS MINING AND METALLURGICAL INSTITUTE).

Keywords: higher technical education system, North Caucasus Mining and Metallurgical Institute, scientific and technological revolution, structural modernization of higher education, material and technical base of the university, technical workshops, laboratories.

The article examines the issues of material, technical and structural modernization of the North Caucasus Mining and Metallurgical Institute (NCMMI) in the mid-1950s–1960s. It is emphasized that their decision was in line with the USSR's regional-focused development strategy in the context of the beginning scientific and technological revolution. It is indicated that NCMMI was considered one of the flagships of the modernization of the higher education system in the country, primarily as a technical university. During these years, thanks to the construction and provision of modern equipment for new academic buildings, technical workshops, and specialized laboratories, as well as improved housing conditions for staff and students, the institute's material and technical resources were significantly expanded and strengthened, creating the conditions for implementing structural

reforms. From the early 1950s to the mid-1960s, the number of faculties increased from two to seven, and the number of specialties in which training was conducted increased from five to thirteen. The university's structure, established during these years, remained virtually unchanged until the late 1980s. The conclusion is that the reorganization of the institute, based on the expansion of old and the creation of new faculties, their reorientation towards in-demand specialties in the mining and non-ferrous metallurgy industries, transformed SKMMI into a leading educational institution of national significance, with the rights of an experimental center for the training of new specialists in mining and non-ferrous metallurgy, as well as the publication of the all-Union industry scientific and technical journal "News of Higher Educational Institutions. Non-ferrous Metallurgy".

For citation: Tsorieva, I.T. Material, technical and structural modernization of technical universities in the mid-1950s-1960s (by the materials of the North Caucasus Mining and Metallurgical Institute) // Izvestiya SOIGSI. 2026. Iss. 61 (100). Pp. 36-45. (in Russian). DOI: 10.46698/VNC.2026.100.61.003

References

1. Tsutsiev, B.A. *Ekonomika i kul'tura Severnoi Osetii* [Economy and Culture of North Ossetia]. Ordzhonikidze, Sev.-Oset. kn. izd-vo, 1967. 279 p.
2. Kaimarazov, G.Sh. *Formirovanie sotsialisticheskoi intelligentsii na Severnom Kavkaze* [Formation of the socialist intelligentsia in the North Caucasus]. Moscow, Nauka, 1988. 441 p.
3. Tekiev, V.D. *K siyayushchim vershinam* [To the shining peaks]. Ordzhonikidze, Ir, 1988. 140 p.
4. Tsorieva, I.T. *Vysshaya shkola Severnoi Osetii v usloviyakh nauchno-tekhnicheskoi revolyutsii vtoroi poloviny 1950-kh – pervoi poloviny 1960-kh gg.* [Higher school of North Ossetia in the context of the scientific and technological revolution of the second half of the 1950s – first half of the 1960s]. *Istoricheskie, filosofskie, politicheskie i yuridicheskie nauki, kul'turologiya i iskusstvovedenie. Voprosy teorii i praktiki* [Historical, Philosophical, Political and Legal Sciences, Cultural Studies and Art Criticism. Theoretical and Practical Issues]. 2015, no. 4, part 2, pp. 196-200.
5. Kaimarazov, G.Sh. *Nauka v avtonomnykh respublikakh Severnogo Kavkaza v 1960-e gg.: razvitie i problemy vzaimodeistviya* [Science in the autonomous republics of the North Caucasus in the 1960s: development and problems of interaction]. *Manuskript* [Manuscript]. 2018, no. 11 (97), pp. 30-34.
6. Melikov, S.T., Kuznetsov, N.N. *Kuznitsa inzhenernykh kadrov. K 40-letiyu Severo-Kavkazskogo gorno-metallurgicheskogo instituta* [Forge of engineering personnel. On the 40th anniversary of the North Caucasus Mining and Metallurgical Institute]. Ordzhonikidze, Ir, 1971. 32 p.
7. *50 let Severo-Kavkazskomu gorno-metallurgicheskomu institutu* [50 years of the North Caucasus Mining and Metallurgical Institute]. Ordzhonikidze, Ir, 1981. 106 p.
8. Zangiev, D.B. *Kuznitsa spetsialistov tsvetnoi metallurgii. K istorii sozdaniya Severo-Kavkazskogo gorno-metallurgicheskogo instituta* [Forge of non-ferrous metallurgy specialists. On the history of the North Caucasus Mining and Metallurgical Institute]. *Izvestiya Severo-Osetinskogo nauchno-issledovatel'skogo instituta* [Proceedings of the North Ossetian Research Institute]. 1971, vol. 28, pp. 201-204.
9. Tsorieva, I.T. *Severo-Kavkazskii gorno-metallurgicheskii institut: predposylki sozdaniya i pervye gody sushchestvovaniya* [North Caucasus Mining and Metallurgical Institute: prerequisites for its creation and first years of existence]. *Vestnik Severo-Osetinskogo gosudarstvennogo universiteta imeni K.L. Khetagurova* [Bulletin of the North Ossetian State University named after K.L. Khetagurov]. 2026, no. 1, pp. 105-112.
10. *Tsentral'nyi gosudarstvennyi arkhiv Respubliki Severnaya Osetiya-Alaniya (TsGA*

RSO-A) [Central State Archives of the Republic of North Ossetia-Alania (CSA RNO-A)]. Fund-R. 698. Inventory 2. Case 7.

11. TsGA RSO-A [CSA RNO-A]. Fund-R. 698. Inventory 2. Case 70.

12. Khayarov, D.G., Ivanova A.V. *Obrazovatel'noe prostranstvo v istoricheskom rakurse. Osobennosti podgotovki spetsialistov v 1950-e gody (na materialakh NIIGAIAK)* [Educational space in a historical perspective. Features of specialist training in the 1950s (on the materials of the Novosibirsk Institute of Geodesy, Aerial Photography and Cartography Engineers (NIGAPCE))]. *Interexpo Geo-Sibir'* [InterExpo Geo-Siberia]. 2019, vol. 5, pp. 33-37.

13. *KPSS o kul'ture, prosveshchenii i nauke: Sb, dok.* [The CPSU on Culture, Education, and Science. A Collection of Documents]. Moscow, Izd-vo politicheskoi literatury, 1963. 552 p.

14. TsGA RSO-A [CSA RNO-A]. Fund-R. 698. Inventory 2. Case 871.

15. *Nauchnyi arkhiv Severo-Osetinskogo instituta gumanitarnykh i sotsial'nykh issledovaniy* [Scientific Archive of the North Ossetian Institute for Humanitarian and Social Studies]. Fund 10. Inventory 1. Case 158.

16. *Gosudarstvennyi arkhiv noveishei istorii Respubliki Severnaya Osetiya-Alaniya (GANI RSO-A)* [State Archive of Contemporary History of the Republic of North Ossetia-Alania (SACH RNO-A)]. Fund 1. Inventory 25. Case 338.

17. TsGA RSO-A [CSA RNO-A]. Fund-R. 698. Inventory 2. Case 185.

18. TsGA RSO-A [CSA RNO-A]. Fund-R. 698. Inventory 2. Case 762.

19. GANI RSO-A [SACH RNO-A]. Fund 1. Inventory 13. Case 715.